



ରୋଗର କାରଣ ଓ ରୋଗରୁ ମୁକ୍ତି

WaterAid

- ବିଶ୍ୱ ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟ ସଂସ୍ଥା କହିବା ଅନୁଯାୟୀ “କେବଳ ନିରୋଗ ଅବସ୍ଥାକୁ ଉତ୍ତମ ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟ ଅବସ୍ଥା କୁହାଯାଇ ପାରିବ ନାହିଁ । ବ୍ୟକ୍ତିର ଶାରୀରିକ, ମାନସିକ ଓ ସାମାଜିକ ସୁସ୍ଥିତାକୁ ହିଁ ଉତ୍ତମ ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟ ଅବସ୍ଥା କୁହାଯିବ ।
- ମଳରେ ଥୁବା କୃମି ଅଣ୍ଟା ମାଟିରେ ମିଶନ୍ ଓ ମାଟିରୁ ସିଧାସଳଖ ଆମ ପାଦବାଟେ ଅଥବା ହାତରେ ଲାଗି ରହି ଖାଦ୍ୟ ଦ୍ୱାରା ପେଟକୁ ଯାଆନ୍ତି ।
- ସେହି କୃମି ପାଣିରେ ଧୋଇ ହୋଇ ଆସି ପନିପରିବାରେ ଲାଗି ଖାଦ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ପଶି ଯାଆନ୍ତି ।
- ମାଛିମାନେ ଆହାର ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ମଳ, ଗୋବର ଓ ଆବର୍ଜନା ଉପରେ ବସନ୍ତି । ସେତେବେଳେ ସେମାନଙ୍କ ଗୋଡ଼ରେ ରୋଗ ସହ ମଳ ମଧ୍ୟ ଶୋଷି ହୋଇ ଯାଇଥାଏ ।
- ସେହି ମାଛି ଯେତେବେଳେ ମିଠା ଦୋକାନରେ ଓ ଘରେ ପ୍ରବେଶ କରନ୍ତି ସେତେବେଳେ ସେମାନେ ଠିକ୍ ଭାବରେ ଡଳଙ୍କା ହୋଇ ନଥିବା ଖାଦ୍ୟ ପଦାର୍ଥ ଓ ମିଠା ଉପରେ ଯାଇ ବସନ୍ତି । ମାଛିର ଖାଦ୍ୟ ପ୍ରଶାଳୀ ବଡ଼ ଅଭ୍ୟୁତ । ଏହା କୌଣସି କଠିନ କିମ୍ବା କାଠୁଳିଆ ଖାଦ୍ୟ ଖାଇ ପାରେ ନାହିଁ । ଏଣୁ ଖାଦ୍ୟ ପଦାର୍ଥ ଉପରେ ତାର ପାଟିରୁ ଲାଲ ବାହାର କରି ଖାଦ୍ୟକୁ ନରମ କରି ପକାଏ । ତା’ପରେ ତାକୁ ଶୋଷି କରି ଖାଏ । ମାଛି ଲାଲ ବାନ୍ତି କରିବା ବେଳେ ତା’ ପେଟ ଭିତରୁ ମଇଳା ପଦାର୍ଥ ସହ ରୋଗ ଜୀବାଣୁ ଖାଦ୍ୟରେ ମିଶି ଥାଏ । ଯେତେବେଳେ କୌଣସି ଲୋକ ସେହି ଦୂଷିତ ଖାଦ୍ୟ ଖାଏ, ସହଜରେ ତରଳ ଝାଡ଼ା ହୁଏ ।
- ମଣିଷ ମଳ, ଗୋବର ଓ ଆବର୍ଜନା ଇତ୍ୟାଦି ମାଛିମାନଙ୍କ ବଂଶ ବିଷ୍ଟାର ଲାଗି ଅତି ଆଦର୍ଶ ସ୍ଥାନ । ସେଗୁଡ଼ିକ ରୋଗ ସୃଷ୍ଟିର କାରଣ ମଧ୍ୟ ।
- ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟ ରକ୍ଷା ଅଭାବରୁ ବହୁ ଲୋକ ବିଶେଷ କରି ପିଲାମାନେ ରୋଗିଣୀ ହୁଅନ୍ତି, ଏପରିକି ମରି ବି ଯାଆନ୍ତି । ରୋଗର ପ୍ରଧାନ ମୂଳ କାରଣ ହେଉଛି ମଇଳା ଏବଂ ମଇଳା ଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ମଣିଷର ମଳ ହେଉଛି ସବୁଠାରୁ ବେଶୀ କ୍ଷତି କାରକ । ସାଧାରଣତଃ ମଣିଷ ମଳ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ରୋଗଗୁଡ଼ିକ ହେଉଛି ଅଜିଷ୍ଟ ଝାଡ଼ା, ହଇଜା, ଟାଇପ୍-୧ଟ୍, କୃମି ରୋଗ ଓ ଅତିସାର ।
- ସାଧାରଣତଃ ଗାଁ ଗହଳିରେ ଓ କେତେକ ସହରାଞ୍ଚଳରେ ଲୋକମାନେ ଖୋଲା ଜାଗାରେ ଝାଡ଼ା ଫେରନ୍ତି । ଅସ୍ଵାସ୍ୟକର ବାତାବରଣ ସୃଷ୍ଟିର ବିଭିନ୍ନ କାରଣ ଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଏହା ହେଉଛି ଏକ ପ୍ରଧାନ କାରଣ । ବିଶେଷ କରି ସ୍କୁଲ ଯିବା ବନ୍ଧୁ ହୋଇ ନଥିବା ପିଲାମାନଙ୍କର ମୃତ୍ୟୁ ହାର ଅଧୂକ ହେବାର କାରଣ ପାଇଁ ଏହି ଅସ୍ଵାସ୍ୟକର ବାତାବରଣ ହିଁ ଦାୟୀ । ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟକର ପାଇଖାନା ଯୋଗେ ମଣିଷର ମଳତ୍ୟାଗ ବ୍ୟବସ୍ଥା ହେଉଛି ଝାଡ଼ା ଜନିତ ରୋଗଗୁଡ଼ିକୁ ରୋକିବା ଦିଗରେ ଏକ ଫଳପ୍ରଦ ପ୍ରଚେଷ୍ଟା ।
- ରୋଗ ପ୍ରସାରକୁ ରୋକନ୍ତୁ । ଖୋଲା ଜାଗାରେ ଝାଡ଼ା ଫେରନ୍ତୁ ନାହିଁ ଓ ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟକର ପାଇଖାନା ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତୁ ।
- ଚାଷ ଜମିରେ ଝାଡ଼ା ଫେରିବା ଫଳରେ ଝାଡ଼ାରେ ଥୁବା ପାଥୋଜିନିଓ ନାମକ ସୁଷ୍ଠୁ ରୋଗ ଜୀବାଣୁ ଗୁଡ଼ିକ, ପନିପରିବାକୁ ଦୂଷିତ କରନ୍ତି । ଶେଷରେ ଏହି ପନିପରିବା ଯାଇ ବଜାରରେ ବିକ୍ରି ହୁଏ ।

- ଘରର ପୋଷା କୁକୁରଟି ପାଥଜିନିଓ ଭରା ସେହି ଖାଡ଼ାକୁ ଖାଏ ଏବଂ ତାରି ଉପରେ ଚାଲିକରି ଯାଏ । ସେହି କୁକୁରର ମୁହଁ ଓ ଗୋଡ଼ର ମଣିଷ ମଳ ଲାଗି ଅପରିଷ୍ଠାର ହୋଇଥାଏ । ତା'ପରେ ସେହି କୁକୁରଟି ଘର ଭିତରକୁ ପଶି ଆସେ । କୁକୁରର ଗୋଡ଼ ଓ ମୁହଁରୁ କିଛି ଅଂଶ ମଳ, ଘର ଚଟାଣରେ ଲାଗିଥିବା ଅତି ସ୍ଵାଭାବିକ ।
- ଛୋଟ ଶିଶୁଟି ଚଟାଣ ଉପରେ ଗୁରୁଣ୍ଠି ଗୁରୁଣ୍ଠି ଯାଏ । ଚଟାଣରେ ଲାଗିଥିବା ମଳ ଉପରେ ତାର ଲୁଗା ପରା ଓ ଅଙ୍କୁଳି ଘଷି ହୋଇ ଅପରିଷ୍ଠାର ହୁଏ । ତା'ପରେ ସେହି ଶିଶୁଟି ତାର ଅଙ୍କୁଳି ବୁଝୁମେ, ଫଳରେ ମଣିଷ ମଳ ତା ପାରିକୁ ଯାଇଥାଏ । ପିଲାମାନେ କିମ୍ବା କୁକୁଡ଼ା ଭଳି ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଜନ୍ମ ମଧ୍ୟ ଏହିଭଳି ଭାବେ ବାହାରୁ ମଳ ଘର ଭିତରକୁ ନେଇ ଆସନ୍ତି ।
- ଚିକିଏ ସମୟ ପରେ ଶିଶୁର ମା' ଶିଶୁଟିକୁ ପ୍ରତିକାଳ କରାଏ । ସେତେବେଳେ ଶିଶୁର ଲୁଗା, ହାତ ଓ ପାଦରୁ କିଛି ମଳ ମା' ହାତରେ ଲାଗିଯାଏ । ତା'ପରେ ପରେ ହାତ ନ ଧୋଇ ମା' ଖାଦ୍ୟ ପରସନ୍ତି । ଅଜାଣତରେ ମା'ଙ୍କ ହାତରେ ଲାଗିଥିବା ମଳ ଖାଦ୍ୟକୁ ଦୂଷିତ କରେ । ସେହି ଦୂଷିତ ଖାଦ୍ୟକୁ ପରିବାର ଲୋକ ଖାଆନ୍ତି ଏବଂ ତରଳ ଖାଡ଼ା ରୋଗରେ ପାଢ଼ିତ ହୋଇଥାନ୍ତି ।

ରୋଗ ପ୍ରସାରଣକୁ ରୋକିବା ଲାଗି:

୧. ଖୋଲା ଜାଗାରେ ଖାଡ଼ା ଫେରନ୍ତୁ ନାହିଁ ।
୨. ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟକର ପାଇଖାନା ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତୁ ।
୩. ଶୌଚ ପରେ ଓ ଖାଇବା ପୂର୍ବରୁ ହାତକୁ ଭଲ ଭାବରେ ସାବୁନରେ ଧୋଇ ଦିଅନ୍ତୁ ।
୪. କଠିନ ଏବଂ ତରଳ ବର୍ଜ୍ୟବସ୍ତୁର ସ୍ଵ ନିଷାସନ କରନ୍ତୁ ।





বিদ্যালয়ের জল, পরিমল ও পরিষ্কারতা প্রচুর মূলক

WaterAid

- বিদ্যালয় পরিষর মধ্যে বিশুদ্ধ পানীয় জল উপলব্ধতা।
- বিদ্যালয় পরিষরে কার্যক্রম হ্যাণ্ডপাম/চ্যাপ।
- পাম/চ্যাপ চারিপাখের পরিষ্কার পরিষ্কারতা থুব।
- বিদ্যালয় পরিষরে স্টিক নিষ্কাষন নাল ব্যবস্থা থুব।
- পানীয় জল রঙা হোলথুবা পাত্র সপা ঘোড়শি যুক্ত হোলথুব।
- পাণি বাহার করিবা পাই জলপাত্র নিকটে লম্বা হ্যাণ্ডেল যুক্ত উক্তি থুব।
- বর্ষকু অত্যন্ত দুর্লভ এস্কেচেন্স সহায়তারে জলর গুণবত্তা পরাম্পরা করায়াଉথুব।
- বালক ও বালিকাঙ্ক নিমন্ত্রে অলগা অলগা শৌচালয়ের উপলব্ধতা।
- শিক্ষকক নিমন্ত্রে স্বতন্ত্র শৌচালয়ের উপলব্ধতা।
- শৌচালয়ের পাণির উপলব্ধতা।
- হাত ধোলবা নিমন্ত্রে সাবুন উপলব্ধ থুব এবং পাখরে হাত ধোলবা পাই হাতধূআ যুনিট রহিথুব।
- শ্রেণী গৃহের ঘোড়শি যুক্ত উষ্ণবিনর উপলব্ধতা।
- শৌচালয়ের পরিষ্কার পরিষ্কারতা থুব।
- শৌচালয় ব্যবহার করিবা পরে ব্যবহার করুথুবা ব্যক্তি শৌচালয়ক সপা করুথুবে।
- কাগজ, পেন্সিল গুণ্ঠ, চকলেট জরি ইত্যাদি শ্রেণী গৃহের থুবা উষ্ণবিনরে পকায়াউথুবা উচিত।
- মাটিরে মিশিয়াউথুবা ও মাটিরে মিশিপারুনথুবা আবর্জনা নিমন্ত্রে স্বতন্ত্র আবর্জনা কুণ্ঠ রহিথুব।
- নিয়মিত আবর্জনা বাহার করায়াଉথুব।
- জল উষ্ম, রোশেল ঘৰ ও হাত ধূআ জাগারু আসুথুবা অপরিষ্কার জল নিষ্কাষনর ব্যবস্থা থুব।
- বিদ্যালয়ের পাচেরী কিম্বা সবুজ বাড়ির ব্যবস্থা রহিথুব।
- জরুরী পরিস্থিতিরে বালিকামানক পাই সানিচারি ন্যাপকিন বিদ্যালয়ের উপলব্ধ থুব।
- বালিকামানে রত্তুস্বাব সময়ের মধ্য বিদ্যালয়ক আসুথুবে।
- বিদ্যালয়ের বালিকামানক পাই ইন্ডুনেরেচের উপলব্ধ থুব।
- ইন্ডুনেরেচের থুবা পাইখানা মধ্যে সাবুন ও পাণির ব্যবস্থা থুব।
- প্রতি ১৪ দিনেরে থুবে ব্যক্তিগত পরিষ্কারতা যথা- নশ কাটিবা, মুশ কুশালবা, সপা পোকাক পিছিবা এবং চপল ব্যবহার ইত্যাদি দ্বাম্ব তদারকারী ছাত্রছাত্রী কিম্বা শিক্ষকক দ্বাৰা তদারক করায়াଉথুব।

- ସପ୍ତାହକୁ ଥରେ ଜଳ, ପରିମଳ ଓ ପରିଛନ୍ତା ଏବଂ ସ୍ଥାନ୍ୟ ସମକ୍ଷୀୟ ୧ ଘଣ୍ଟିଆ ଶିକ୍ଷା ବ୍ୟବସ୍ଥା ରହିଥିବ ।
- ବିଦ୍ୟାଳୟ ପରିସର ମଧ୍ୟରେ ପରିଛନ୍ତା ସମକ୍ଷୀୟ ବାର୍ତ୍ତା ରହିଥିବ ।
- ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ପରିଛନ୍ତା କିଟ ଯଥା- ନଖକଟା, ପାନିଆ, ଦର୍ପଣ, ଘୋଡ଼ଣି ଥିବା ବାଲ୍ଲି, ଡାଙ୍ଗୁ, ଶୌଚାଳୟ ସଫା କରିବା ବ୍ୟବ, ଅଳମ୍ବ ସଫା ବ୍ୟବ, ପାଣି କାଢ଼ିବା ଡଙ୍କି, ସାବୁନ କ୍ୟାଷ ଇତ୍ୟାଦି ଉପଲବ୍ଧ ଥିବ ।
- ପିଲାମାନେ ଖାଦ୍ୟ ଖାଇବା ପୂର୍ବରୁ ସାବୁନରେ ହାତଧୂଆ ପ୍ରଶାଳୀରେ ହାତ ଧୋଉ ଥିବେ ।
- ପିଲାମାନେ ଶୌଚାଳୟ ବ୍ୟବହାର ପରେ ସାବୁନରେ ହାତ ଧୋଉ ଥିବେ ।
- ରୋଷେୟା ଓ ପିଲାମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଖାଦ୍ୟ ପରିଛନ୍ତା ସମକ୍ଷୀୟ ସରେତନତା ନିମନ୍ତେ ବିଦ୍ୟାଳୟର ଜଣେ ଶିକ୍ଷକ ସ୍ଵଳ୍ପତା ଶିକ୍ଷକ ଭାବେ ଦାୟିତ୍ୱ ନେଇଥିବେ ।
- ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ସବୁଜ ଓ ପରିଷାର ପରିବେଶ ଥିବ ।

ଜିତା

ପ୍ରକୃତିପଲ୍ଲୀ, ଗୁରୁସଙ୍ଗ,
ବାରକୋଟ୍, ଦେବଗଡ଼ି





ଅଙ୍ଗନ୍ଧାଡ଼ି କେନ୍ଦ୍ରର ପରିଷାର WaterAid ପରିଜ୍ଞନ୍ତା ନିମନ୍ତେ କିଛି ସାଧାରଣ ମୁଚନା

୧. ଅଙ୍ଗନ୍ଧାଡ଼ି କେନ୍ଦ୍ରର ଆଖପାଖ ପରିଷାର ରଖିବା ।
୨. ଅଙ୍ଗନ୍ଧାଡ଼ି କେନ୍ଦ୍ରର ପରିସର ମଧ୍ୟରେ ଶୌଚାଳୟ ବ୍ୟବସ୍ଥା ।
୩. ଶୌଚାଳୟ ଏବଂ ଏହାର ଆଖପାଖ ଅଞ୍ଚଳ ସବୁବେଳେ ପରିଷାର ରଖିବା ।
୪. ଖାଦ୍ୟ ଦୂଷିତ ନହେବା ପାଇଁ ବାସନକୁସନ ତଥା ଅନ୍ୟ ସରଜାମ ଆବଶ୍ୟକ ଅନୁସାରେ ପରିଷାର ରଖିବା ।
୫. ରୋଷେଇ / ଖାଦ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେଉଥିବା ସ୍ଥାନ ସଫା ରଖିବା ।
୬. ଖାଦ୍ୟ ସହିତ ଡିଟରଜେଣ୍ଟ ରଖିବ ନାହିଁ ।
୭. ଖାଦ୍ୟକୁ ଘୋଡ଼ାଇ ରଖିବା ।
୮. ଖାଦ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତୁତ ସମୟରେ ଆପ୍ରନ ବ୍ୟବହାର କରିବା ।
୯. ନିରାପଦ ପାନୀୟ ଜଳ ଶିଶୁକୁ ଯୋଗାଇ ଦେବା ।
୧୦. ଜଳର ଉସ୍ତ୍ର ସୁରକ୍ଷିତ ହୋଇଥିବା ଉଚିତ ।
୧୧. ପାଣି/ଆଣିବା/ବ୍ୟବହାର ତଥା ଗଛିତ ରଖିବାରେ ପରିଜ୍ଞନ୍ତା ପ୍ରତି ଧାନ ଦେବା ।
୧୨. ପାଣି ବ୍ୟବହାର କଲାବେଳେ ଡକ୍ଟିର ବ୍ୟବହାର କରିବା ।
୧୩. ପାଣି ରଖିବା ପାତ୍ର ପ୍ରତିଦିନ ସଫା କରିବା ।
୧୪. ପାଣି କାଡ଼ିବା ସମୟରେ ହାତ ବୁଡ଼ାଇବା ନାହିଁ ।
୧୫. ପାଣି ଦୂଷିତ ନହେବା ପାଇଁ ପିଲ୍ଲର ବ୍ୟବହାର କରିବା ।
୧୬. ପାଣିର ଉସ୍ତ୍ର ଯଦି ଦୂଷିତ ହେଉଥାଏ ତେବେ ପିଲାବା ପୂର୍ବରୁ ୨୦ ମିନିଟ୍ ଫୁଟାଇବ ।
୧୭. ରୋଷେଇ ପାଇଁ ବିଶୁଦ୍ଧ ପାଣି ବ୍ୟବହାର କରିବା ।
୧୮. ଶୌଚାଳୟ ଭିତରେ ପାଣିର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଥିବା ଦରକାର ।
୧୯. ଶୌଚାଳୟ ଶିଶୁ ବ୍ୟବହାର ଉପଯୋଗୀ ହୋଇଥିବା ଦରକାର ।
୨୦. ହାତ ଧୋଇବା ପାଇଁ ଶୌଚାଳୟ ବାହାରେ ସାବୁନ ରହିଥିବା ଦରକାର ।

୨୧. ଗଛିତ ଜଳର ନିଷ୍କାସନ ନିମନ୍ତେ ଯଥେଷ୍ଟ ଦ୍ରୁଣ ବ୍ୟବସ୍ଥା ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟି ଦେବା ।
୨୨. ଖାଦ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତୁତି ସ୍ଥାନର ଅଳିଆ ଆବର୍ଜନା ସଫା କରିବା ।
୨୩. ଅଙ୍ଗନଭୂତି ପରିସରରେ କଠିନ ବର୍ଜ୍ୟବସ୍ତୁର ନିଷ୍କାସନ ନିମନ୍ତେ ବ୍ୟବସ୍ଥା ରଖିବା । ଆବର୍ଜନାକୁ ଖୋଲା ରଖିବା ନହିଁ ।
୨୪. ଅଳିଆ ଗଦା କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ଦୂରରେ ରଖିବା ।
୨୫. ରୋଷେଇ କରୁଥୁବା ବ୍ୟକ୍ତି ଠିକ୍ ଭାବେ ସାବୁନ୍ତରେ ହାତ ଧୋଇବା ଦରକାର ।
୨୬. ଖାଦ୍ୟ ପରସିବା ପୂର୍ବରୁ, ଶୌଚାଳୟ ବ୍ୟବହାର ପରେ ସାବୁନ୍ତରେ ହାତ ଧୋଇବା ଦରକାର ।
୨୭. ଶିଶୁଙ୍କ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ପରିଛନ୍ତା ତଥା ଖାଦ୍ୟ ପରିଛନ୍ତା ସମକ୍ଷୀୟ ଶିକ୍ଷାକୁ ଅଧିକ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେବା ।
୨୮. ଅଙ୍ଗନଭୂତି ପରିସର ମଧ୍ୟରେ ପରିଷାର ପରିଛନ୍ତା ସମକ୍ଷୀୟ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ କରାଇବା ।
୨୯. ସପ୍ତାହକୁ ଥରେ ପରିଛନ୍ତା ସମକ୍ଷୀୟ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ।
୩୦. ହାତଧୂଆ ଅଭ୍ୟାସ, ଖାଦ୍ୟ ଓ ପାଣି ବ୍ୟବହାରର ଅଭ୍ୟାସର ପ୍ରଦର୍ଶନ ଶିଶୁଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ କରାଇବା ।

ଜିତା

ପ୍ରକୃତିପଲ୍ଲୀ, ଗୁରୁସଙ୍ଗ,
ବାରକୋଟ, ଦେବଗଢ଼

